

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома ГАПОУ  
ТГЮК

« 01 » 09 20 15 г.

И.Х.Лямина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТГЮК

Н.Г.Салимгареев

« 01 » 09 20 15 г.



## Положение

о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа.

1.2. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих всестороннее, свободное и творческое развитие личности. В научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе (далее – исследовательская деятельность) принимают участие все преподаватели, работающие в инновационном и экспериментальном режиме школы.

1.3. Исследовательская деятельность направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов деятельности студентов.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, тематических заседаниях педсоветов, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

## 2. Организация работы

2.1 Исследовательская деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, лаборатории, творческие мастерские, временные объединения, экспериментальные группы и др.).

2.2. Педагоги-исследователи собираются на совещания для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в дне науки в школе, научно-практических конференциях.

2.3. Руководство исследовательской деятельности осуществляет методический совет, в который входят представители педагогической и научной общественности: преподаватели Колледжа, ученые, преподаватели и методисты вузов, руководители образовательных учреждений, финансисты и другие специалисты. Совет избирает из своего состава председателя и секретаря.

2.4. Методический совет рассматривает в течение одного месяца заявки от преподавателей Колледжа на участие в исследовательской деятельности. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяет статус экспериментальной площадки Колледжа. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора Колледжа.

2.5. Заявка на организацию эксперимента в Колледже должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;
- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;
- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

## 3. Содержание и формы исследовательской деятельности

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности Колледжа к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разноуровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество преподавателей, ученых, одаренных учащихся в научно-исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

#### 4. Финансирование исследовательской деятельности

4.1. Финансирование исследовательской деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности в Колледже.

4.2. Руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, принимающим непосредственное участие в организации и проведении эксперимента, производится доплата в размере до 15% к должностному окладу (ставке). Результаты исследовательской деятельности учитываются в процессе аттестации преподавателя.

Принято с учетом мнения:

Совета колледжа, студенческого Совета, Совета родителей.

Введено в действие приказом от 01.09.2015 № 67-К